

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)



УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК

им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ №128-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Красноярск 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 4

протокол №1

от «29» августа 2025г.

Председатель:

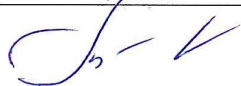
 /Д.Б. Дебелая

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»».

Разработчик: Дебелая Дарья Борисовна, преподаватель первой категории
КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Барон Ирина Иосифовна, кандидат медицинских наук, доцент
кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с
курсом , ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
медицинский университет имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения РФ.

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Солончук Т. П., заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи производственной практики	4
1.3. Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.1. Зачетные манипуляции	10
3.2. Вопросы дифференцированного зачета	11
3.3. Темы УИРС	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики	13
4.2. Общие требования к условиям допуска студентов к производственной практике	13
4.3. Кадровое обеспечение производственной практики	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5.1. Контроль и оценка	14
5.2. Аттестация производственной практики	14
5.3. Критерии оценки производственной практики	15
5.4. Освоение профессиональных компетенций	16
5.5. Освоение общих компетенций	18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
6.1. Отчетный лист выполнения технологий простых медицинских услуг	20
6.2. Дневник производственной практики	22
6.3. Отчет о прохождении производственной практики	25
6.4. Характеристика	26
6.5. Аттестационный лист	28
6.6. Рекомендации по составлению памятки	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и профессиональным стандартом "Фельдшер".

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности; развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения первичной медико-санитарной помощи.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, студенты должны:

приобрести практический опыт:

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронажную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противозидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая

взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предметные, предметные, предметные, предметные медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизацию населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные)

- мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
 - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозреваемых на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
 - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовывать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических инфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, исследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

Работа в отделении профилактики/ Работа на терапевтическом участке – 30 часов
 Аттестация практики – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД 1</i>	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содержать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Содержание производственной практики по профилю специальности

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учреждение структурное подразделение, Взрослая поликлиника	ПК	Раздел профессионального модуля Виды работ	Количество дней/часов
Отделение профилактики (кабинет доврачебного приема, смотровой кабинет, кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет, карточка прививочного кабинета)/Терапевтический (недиагностический) участок	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Раздел 1. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий 4. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения 1. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 3. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направление на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки	5 дней/ 30 часов

		матки (наружного маточного зева) и первичального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 4. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 7. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 8. участие в формировании групп диспансерного наблюдения 9. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 10. оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 11. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 12. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/y-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения" 13. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 14. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 15. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 16. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/y "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 17. участие в выполнении предельных, предейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 18. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и отграничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 19. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	
--	--	--	--

		для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;	
Учебный кабинет		Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	6 часов
Всего			6 дней/ 36 часов

3.1. Зачетные манипуляции

1. Субъективное обследование пациента
2. Объективное обследование пациента
3. Антропометрия
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - подсчет индекса массы тела
 - измерение обхвата талии
 - измерение обхвата бедер
4. Термометрия
5. Измерение артериального давления
6. Подсчет пульса
7. Подсчет числа дыханий
8. Проведение скрининг-тестирования различных групп населения
9. Определение группы здоровья
10. Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов
11. Сбор мочи (обучение пациента)
12. Сбор кала для исследования на (обучение пациента)
13. Гигиеническая обработка рук
14. Надевание и снятие перчаток
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
18. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
19. Составление плана профилактических прививок
20. Контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики;
21. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
22. Контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
23. Составление плана бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения;
24. Заполнение медицинской документации:
 - карта учета диспансеризации ф. №131/у-86;
 - учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок»,
 - учетная форма №63/у «Карта профилактических прививок»,
 - учетная форма №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».
 - учетная форма №056-у «Сертификат о профилактических прививках»;
 - учетная форма N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья";
 - учетная форма N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни".
 - учетная форма №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры
 - учетная форма N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка»
 - медицинская карта венерического больного (форма №65)
 - учетная форма №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике»;
 - медицинская карта амбулаторного больного (ф. N 25/у)

3.2. Вопросы дифференцированного зачета

1. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики.
2. Поствакцинальные осложнения и их профилактика.
3. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной и популяционной профилактики при различных паразитарных заболеваниях.
4. Уровни профилактического воздействия: первичная профилактика, вторичная профилактика, реабилитация.
5. Факторы риска, характеристика факторов риска, методы модификации.
6. Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики.
7. Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая.
8. Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней.
9. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия».
10. Диспансерное наблюдение за пациентами после перенесенных паразитарных заболеваний.
11. Диспансерное наблюдение за пациентами при туберкулезе.
12. Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.
13. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке.
14. Диспансеризация пациентов при ВИЧ-инфекции.
15. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни».
16. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге кишечных инфекций.
17. Основные факторы риска. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска».
18. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита А.
19. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита В.
20. Диспансерное наблюдение за пациентами при кишечных инфекциях, порядок допуска к работе пациентов, относящихся к декретированному контингенту, после перенесенной кишечной инфекции.
21. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в ОРВИ.
22. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды.
23. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности.
24. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозных инфекций.
25. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп.
26. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге трансмиссивных инфекций.
27. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска.

28. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасных инфекций.
29. Принципы планирования семьи. Нормы профессиональной этики в работе по планированию семьи, сохранению репродуктивного здоровья.
30. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров в дошкольном возрасте, перед поступлением в школу, а также в период школьного обучения.
31. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний.
32. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики.
33. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья.
34. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очаге респираторных инфекций.
35. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Этапы диспансеризации.
36. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики оториноларингологических заболеваний.
37. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья.
38. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний.
39. Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы здоровья.
40. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья.
41. Организация и проведение диспансерного наблюдения пациентов с болезнями органов пищеварения.
42. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики заболеваний органов дыхания.
43. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики заболеваний органов пищеварения.
44. Организация и проведение диспансерного наблюдения пациентов с болезнями сердечнососудистой системы.
45. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики офтальмологических заболеваний.
46. Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля АД, контроля физической нагрузки при ишемической болезни сердца, нормализации массы тела, измерения суточного диуреза, самостоятельного купирования болевого синдрома и повышения АД.
47. Организация и проведение диспансерного наблюдения пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей.

3.3. Темы санитарно-просветительской работы

Учебно- исследовательская работа оформляется в виде памятки, плана профилактических мероприятий или реферата.

1. Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке;
2. Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких
3. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения
4. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания
5. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения
6. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей

7. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани
8. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ
9. Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями крови и кроветворных органов
10. Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях
11. Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях
12. Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях
13. Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов
14. Диспансеризация пациентов при ВИЧ-инфекции
15. Диспансеризация пациентов при туберкулезе
16. Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях
17. Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней
18. Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики
19. Предупреждение поствакцинальных осложнений

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, предполагает проведение производственной практики в муниципальных и краевых учреждениях первичной медико-санитарной помощи города Красноярска и Красноярского края, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности: взрослая (детская) поликлиника/Центр (отделение) медицинской профилактики.

4.2. Общие требования к условиям допуска студентов к производственной практике
Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности. К производственной практике допускаются студенты, успешно освоившие и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- руководители практики от образовательной организации – преподаватели колледжа.
- руководители практики от медицинской организации:
 - общие руководители – заместители главных врачей по медицинской части;
 - непосредственные руководители – заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- Отчетный лист выполнения манипуляций (приложение 1)
- Дневник, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)

По окончании производственной практики каждый студент составляют **отчет** по результатам производственной практики (приложение 3). Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 4) и **аттестационный лист** (приложение 5).

5.2. Аттестация производственной практики

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится руководителем практики от образовательной организации при участии заместителя директора по производственно-практическому обучению колледжа с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами организаций в которых проходила производственная практика. Аттестация производственной практики проходит в учебном кабинете колледжа, оснащенном всем необходимым оборудованием и материалами для выполнения практических манипуляций.

Аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заместителем директора по производственно-практическому обучению.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита УИРС
2. Теоретический вопрос
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):
2. Практические умения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.3. Критерии оценки производственной практики по профилю специальности **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

5 (отлично) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка 4 (хорошо) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3 (удовлетворительно) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

2 (неудовлетворительно) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Критерии оценки составления санитарно-просветительской работы

5 (отлично) – памятка составлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию. План профилактических мероприятий составлен в соответствии с выбранной темой, отражает все необходимые для конкретного пациента разделы профилактической деятельности

4 (хорошо) – памятка составлена с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию. В плане профилактических мероприятий не в полной мере отражены все разделы профилактики по выбранной теме или учтены не все особенности состояния здоровья конкретного пациента.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки не соблюдены требования к оформлению и содержанию. План профилактических мероприятий не полный, не учитывает конкретных особенностей пациента, имеются только общие указания по направлению профилактических мероприятий.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки, не умеет планировать профилактические мероприятия.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

5.4. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. Определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у	– наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики – оценка результатов дифференцированного зачета;

	граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	– наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	– наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников,	– наблюдение за действиями на производственной практике – оценка действий на производственной практике – характеристика с производственной практики

	предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	– оценка результатов дифференцированного зачета;
--	---	--

5.5. Освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	<u>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</u> -наблюдение за действиями на производственной практике -оценка действий на производственной практике - индивидуальная характеристика студента - оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая) - составление отчета по итогам производственной практики - проведение санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания - соблюдение правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности и противопожарной безопасности - в полном объеме выполнение программы практики - соблюдение правил этики и деонтологии - соблюдение дисциплины, требований к форме одежды
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	

		- уважительное отношение к коллегам и пациентам - проявление заинтересованности к выбранной профессии - проявление интереса и активности при выполнении работ - оценка результатов дифференцированного зачета;
--	--	---

Отчетный лист

выполнения манипуляций на производственной практике по профилю специальности
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Студента (ки) _____ Фамилия, Имя, Отчество _____

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения
Сроки прохождения практики «__» _____ 202__г. – «__» _____ 202__г.
База прохождения практики _____

№	Технологии простых медицинских услуг	Итого											
1.	Субъективное обследование пациента												
2.	Объективное обследование пациента												
3.	Антропометрия (измерение роста, измерение массы тела, подсчет индекса массы тела, измерение обхвата талии)												
4.	Оценка состояния здоровья (термометрия, измерение АД, подсчет пульса и ЧДД)												
5.	Проведение скрининг-тестирования различных групп населения												
6.	Определение группы здоровья												
7.	Выполнение различных видов иммунопрофилактики: введение вакцин, анатоксинов, иммуноглобулинов												
8.	Обучение пациента сбору анализов кала и мочи в рамках диспансеризации												
9.	Гигиеническая обработка рук с надеванием и снятием перчаток												
10.	Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета, дезинфекция и утилизация одноразового инструментария												
11.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима прививочного кабинета, проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета												
12.	Составление плана профилактических прививок												
13.	Контроль за состоянием пациента до/во время/после проведения иммунопрофилактики;												
14.	Составление плана бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения;												
15.	Заполнение медицинской документации: карта учета диспансеризации ф. №131/у-86; N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка" учетная форма №064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетная форма №63/у «Карта профилактических прививок», учетная форма №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».												
	медицинская карта амбулаторного больного (ф. N 25/у)												

Дата «__» _____ 202__г. _____

М.П. организации

Непосредственный руководитель _____ / _____
Общий руководитель _____ / _____

Краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского»

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

студента ____ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело
очной формы обучения

Место прохождения практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от образовательной организации: _____

График практики

Структурное подразделение учреждения	Сроки	Количество часов
1. Взрослая (детская) поликлиника в том числе:		30
➤ Отделение профилактики		
➤ Терапевтический/педиатрический участок		
2. Учебный кабинет (аттестация практики)		6
Всего		36

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Печать ЛПУ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Студента (ки) КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

_____ (фамилия, имя, отчество)
 группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки очной формы обучения
 База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию амбулаторного пациента:
 (нужное подчеркнуть)

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____, % выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБОУ СПО КБМК им. В.М. Крутовского

_____ (фамилия, имя, отчество)
 группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения
 Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
 База(ы) прохождения практики:

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента: _____

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами): _____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Дата « ____ » _____ 202__ г.

М.П. организации

Непосредственный руководитель _____ / _____

Общий руководитель _____ / _____

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

Аттестационный лист
производственной практики по профилю специальности
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности

Студента (ки) КГБОУ СПО КБМК им. В.М. Крутовского

(Ф.И.О.) _____

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

База прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
I уровень – низкий	Алгоритмическая деятельность с подсказкой	3 (удовлетворительно)
II уровень – средний	Самостоятельная деятельность по алгоритму	4 (хорошо)
III уровень – высокий	Продуктивная деятельность по алгоритму	5 (отлично)
КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

2.	Защита санитарно-просветительской работы	
3.	Теоретические знания	
4.	Выполнение практических манипуляций	
5.	Ведение дневника	
	Итоговая оценка	

Руководитель от образовательной организации _____ / _____

Рекомендации по составлению памятки.

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д.)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- поля – 5 мм.;
- расположение текста – в две или три колонки
- выравнивание: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- автофигуры (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.